

Rol van E-merge

De Marketeer

- Met het bedrijfsleven samenwerken op het gebied van ICT-ondersteuning van Corporate Master-activiteiten
- Contacten leggen met het bedrijfsleven
- Samenwerkingsverbanden opstarten met het bedrijfsleven
- Onderlinge informatienetwerken opzetten
- Nieuwe onderwijsvormen voor zowel universiteiten als corporate partners onderzoeken

Scenario 2: "Corporate Master"

- Studenten kunnen Bachelors en Masters halen
- De arbeidsmarkt maakt onderscheid tussen het niveau van een diploma en de instelling waar het diploma is behaald
- Veel studenten kiezen niet voor een Master-opleiding, omdat dit extra studietijd en studiekosten met zich meebrengt, terwijl de voordelen minimaal zijn
- Studenten kunnen 'Corporate Masters' volgen, waarbij ze in dienstverband van een bedrijf in deeltijd een opleiding volgen
- Universiteiten proberen met ICT-faciliteiten een concurrentiepositie te houden op het gebied van lifelong learning

De infrastructuur van E-merge

- De infrastructuur van E-merge kenmerkt zich door:
- Verbindingen tussen onderwijs- en bedrijfssystemen via de portals
 - Iedere portal biedt verwijzingen naar Corporate Masters-opleidingen
 - Partners uit het bedrijfsleven verwijzen hun professionals naar modules van de onderwijsinstellingen

continue professionalisering

Scenario 1: "Werelduniversiteit"

- Studenten mogen zelf hun onderwijskundig traject bepalen
- Studenten verlaten hun opleiding met een lijst van vaardigheden en competenties
- Commissies garanderen het civiel effect van de opleidingen
- Een student vraagt uiteindelijk zelf zijn diploma aan als hij vindt dat hij het heeft verdiend
- Studenten kunnen hun professionele opleiding in zowel het bedrijfsleven als op de universiteit beginnen
- Er zijn vele hybride opleidingstrajecten, waarbij de student zowel projecten in het bedrijfsleven als in het onderwijs doet
- Binnen het bedrijfsleven moeten medewerkers continu bijleren, hetgeen de samenwerking tussen universiteiten en bedrijven vergroot

Rol van E-merge

De Vernieuwer

- Zoeken naar nieuwe onderwijsvormen
- Combineren van onderwijskunde en technologie om transformaties in het onderwijs te bewerkstelligen
- 'State of the art' onderwijs mogelijk maken bij partners en deelnemers
- Op technisch en onderwijskundig gebied samen te werken met het bedrijfsleven

De infrastructuur gaat er vanuit dat:

- Zowel studenten als professionals via één etalage beschikbare modules kunnen bestuderen en selecteren
- De modules worden via een gecentraliseerde locatie aangeboden
- De systemen waarop de modules zijn te vinden zijn gedistribueerd
- Deze systemen zijn aan elkaar gekoppeld zodat informatie eenvoudiger toegankelijk is

aanbieden van vaste studietrajecten

Rol van E-merge

De Aanhouder

- Onderwijsmethoden ondersteunen en sneller maken met behulp van ICT
- Nieuwe technologie aanwenden voor verbeterde onderwijs efficiëntie
- De gebruikte educatieve IT-systemen 'up-to-date' houden

Scenario 3: "Never change a winning team"

- Studenten kunnen Bachelors en Masters halen
- Veel studenten volgen een Master, omdat dit in het bedrijfsleven een meerwaarde heeft
- Wanneer een student aan de slag gaat in het bedrijfsleven, krijgt hij nog een extra opleiding
- Bedrijven gaan er vanuit dat de werknemer zichzelf op de hoogte houdt van ontwikkelingen
- Universiteiten en hogescholen bepalen zelf hoe ze hun onderwijs inrichten en invullen

In deze situatie is er:

- Duidelijke scheiding tussen bedrijfsnetwerken en onderwijsnetwerken
- Studenten van de E-mergeleden hebben toegang tot alle onderwijsmodules die alle leden te bieden hebben

diploma-gericht eindonderwijs

Scenario 4: "De vraaggestuurde universiteit"

- Studenten mogen zelf hun onderwijskundig traject bepalen
- Studenten verlaten hun opleiding met een lijst van vaardigheden en competenties
- Bedrijven spelen op de keuzevrijheid in door aan te geven welke competenties belangrijk zijn bij welk beroep
- Studenten laten zich bij het kiezen van competenties leiden door welke vaardigheid interessant is op de arbeidsmarkt
- Studenten doen op basis van de wensen van het bedrijfsleven suggesties voor nieuwe modules
- Wanneer een student aan de slag gaat in het bedrijfsleven, krijgt hij een extra opleiding, die aansluit op zijn reeds verkregen competenties

De Verbeteraar

- Bestaand onderwijs effectiever te maken met behulp van ICT
- Onderwijskundige mogelijkheden van nieuwe technologie onderzoeken en implementatietrajecten bedenken
- Bestaande techniek in het onderwijs verbeteren en voortbouwen op bestaande technologieën

Kenmerkend aan deze situatie is:

- Scheiding tussen bedrijfsnetwerken en onderwijsnetwerken
- Studenten kunnen bij zoveel mogelijk universiteiten en hoge scholen onderwijsmodules kiezen
- Zoekprogramma's zoeken studentinformatie bij het controleren van competenties en het uitgeven van diploma's.
- Het bedrijfsleven kijkt welke competenties kunnen worden gevolgd en geeft aan welke modules zinvol zijn binnen hun beroepstak

volledige vrije invulling door de student

Rol van E-merge

- Bestaand onderwijs effectiever te maken met behulp van ICT
- Onderwijskundige mogelijkheden van nieuwe technologie onderzoeken en implementatietrajecten bedenken
- Bestaande techniek in het onderwijs verbeteren en voortbouwen op bestaande technologieën

Kenmerkend aan deze situatie is:

- Scheiding tussen bedrijfsnetwerken en onderwijsnetwerken
- Studenten kunnen bij zoveel mogelijk universiteiten en hoge scholen onderwijsmodules kiezen
- Zoekprogramma's zoeken studentinformatie bij het controleren van competenties en het uitgeven van diploma's.
- Het bedrijfsleven kijkt welke competenties kunnen worden gevolgd en geeft aan welke modules zinvol zijn binnen hun beroepstak