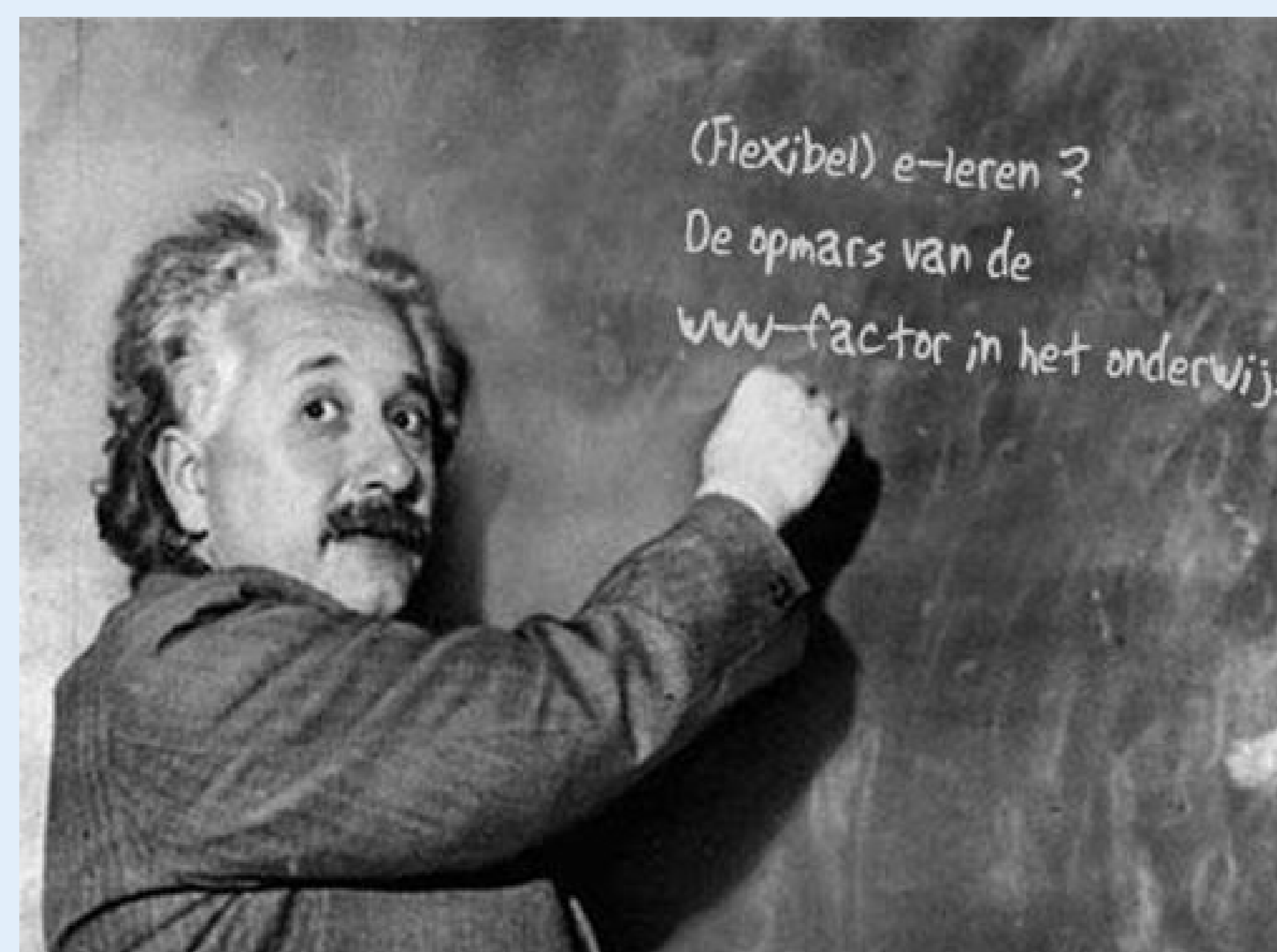


# Kritieke Succesfactoren (KSF) voor leerarrangementen met Leven Lang Lerenden: voorlopige conclusies



**Doel van het project**

Het formuleren van richtlijnen voor E-merge instellingen op grond waarvan zij leerarrangementen kunnen samenstellen die de studiemogelijkheden van leven lang lerenden (werknemers of werkzoekenden van 25 j. en ouder) vergroten door middel van een passende inzet van e-learning.

**1. Literatuurstudie over KSF met deze categorieën:**

- > Visie op leren
- > Leerproces/leerweg/leerpad/leeractiviteiten
- > Content
- > Docent (en relatie met lerende)/begeleiding
- > Assessment

**2. Selectie van de Best Practices**

- > Hogeschool InHolland (Digipabo)
- > Hogeschool Rotterdam (Verpleegkunde)
- > Hanze Hogeschool (Gilde HBO)
- > Hogeschool Zuyd (Management in Zorg en Dienstverlening)
- > Open Universiteit Nederland (Bachelor Informatica)
- > Euro MBA (Master)
- > Open University (Master in Online and Distance Education)

**F2F + Online = Blend**

- > 6 opleidingen zijn blended opgezet (helpt tot driekwart online)
- > 1 opleiding is volledig online (Open University, UK)

**Belangrijkste succesfactoren vallen in de categorieën**

1. Docent/begeleiding
2. Leerpad/leeractiviteiten

Ook vaak genoemd:

- Content
- Gebruik van ICT
- Visie op leren

**3. De belangrijkste Kritieke Succesfactoren van de Best Practices**

**Docent / begeleiding**  
 Docent moet in staat zijn als coach op te treden in de elo en zijn ICTO-competenties (blijvend) ontwikkelen  
 > Draagvlak voor het opleidingsconcept bij betrokken docenten  
 > Variatie in mate van aansturing: van strakke naar losse sturing (aansluiten bij behoeften van de lerende)

**Leerpad/leeractiviteiten (1)**  
 > Flexibiliteit in plaats, tijd, methode  
 > Geografische toegankelijkheid  
 > Flexibiliteit in instroom en samenwerking ook over cohorten heen  
 > Diversiteit door interculturele samenwerking / internationaal karakter

**Leerpad/leeractiviteiten (2)**  
 > Mix van onderwijsmiddelen en activiteiten  
 > Hoe minder de sturing, hoe strakker de randvoorwaarden voor het leerproces (bijv. POP, vastleggen van coachmomenten, duidelijke deadlines)  
 > Werkruimte van de afzonderlijke student is het middelpunt van de elo

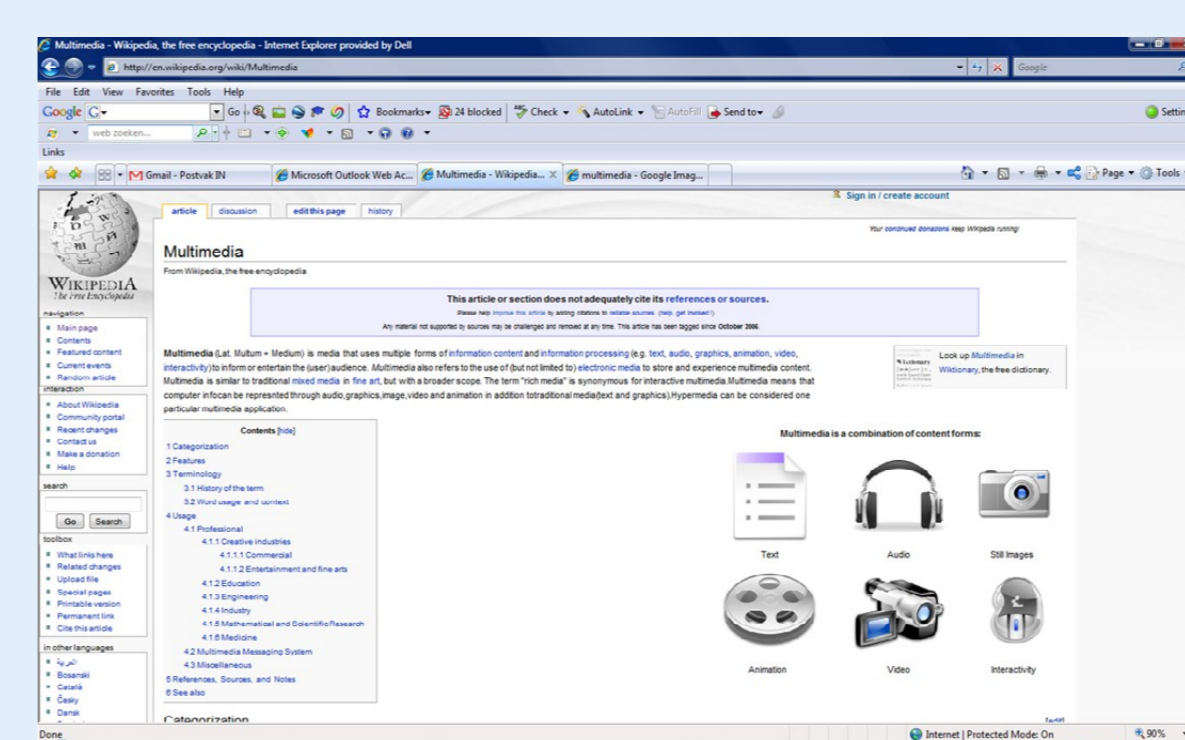
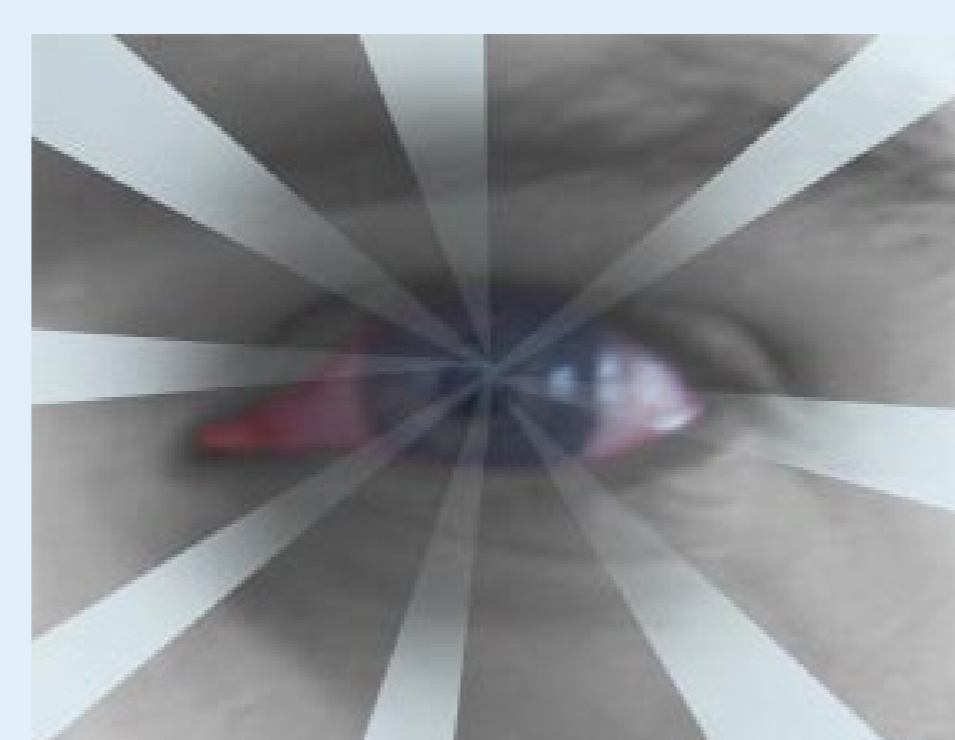
**Bevorder samenwerkend leren**  
 > Een goed georganiseerde kennismakingsbijeenkomst (F2F) als aanzet tot een E-community  
 > Onderdeel zijn van een groep: nooit het gevoel hebben alleen te zijn  
 > Inbouwen van een aantal bewust geïdentificeerde en geïntegreerde collaboratieve activiteiten

**Content / Gebruik van ICT / Visie op leren, b.v. (1)**  
 > Sterke gerichtheid op de individuele beroepspraktijk van de lerende (content binnen een authentieke context)

**Content / Gebruik van ICT / Visie op leren, b.v. (2)**  
 > Rijke, persoonlijke, gebruikersvriendelijke ICT-omgeving die vooral gericht is op communicatie en samenwerking  
 > Leeromgeving faciliteren i.p.v. organiseren

**4. Vervolg**

- > Group Decision Room sessie met vertegenwoordigers E-merge instellingen en andere deskundigen
- > Richtlijnen voor leerarrangementen met leven lang lerenden
- > Uitdragen belangrijkste Kritieke Succesfactoren
- > Vervolgproject



**OP 4.5 Kritieke Succesfactoren (KSF) voor leerarrangementen met Leven Lang Lerenden**

Frans Jacobs (Hogeschool Zuyd)  
 Kees de Jong (De Haagse Hogeschool)  
 Ellen Sjoer (TU Delft, projectleider) (e.sjoer@tudelft.nl)  
 Mariska van der Werf (Hogeschool Zuyd)

## Lifelong Learning Project OP 4.5

This document was created with Win2PDF available at <http://www.win2pdf.com>.  
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.  
This page will not be added after purchasing Win2PDF.